

ALLEGATO 3

GRIGLIA CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

“TUTTO INIZIA CON UNA SCELTA – SCEGLI IL SERVIZIO CIVILE”

Nota metodologica

I criteri di valutazione sono i seguenti:

1. *caratteristiche dei progetti:*

si valutano le principali caratteristiche dei progetti in termini di coerenza progettuale in senso stretto (relazioni tra contesto territoriale e/o settoriale, obiettivi, attività previste e numero dei giovani volontari previsti), nonché di originalità e conformità con bisogni emergenti sul territorio;

2. *caratteristiche organizzative:*

si valutano i progetti in termini di capacità organizzativa (modalità attuative, controlli e monitoraggio, attività di promozione e sensibilizzazione, risorse finanziarie impegnate e altro);

3. *caratteristiche delle competenze acquisibili:*

sono pesate le competenze specialistiche e trasversali acquisibili dai giovani volontari nel corso dei dodici mesi di svolgimento dell'esperienza, nonché la loro spendibilità in termini di certificazione e riconoscimento tirocini per futuri impieghi in attività pubbliche o private.

Nella tabella sottostante sono indicate le variabili e i relativi indicatori di punteggio in base alle quali realizzare la valutazione a partire dalla scheda dei progetti.

Voce scheda illustrativa dei progetti	Valutazione e/o relativi elementi	Punteggio	Range	Nota esplicativa	Punteggio attribuito
Contesto specifico del progetto	Descrizione minima	3-4	3-9	<i>Si tende a valorizzare positivamente i progetti costruiti a partire da un'analisi completa ed attendibile del loro contesto</i>	
	Descrizione sufficiente	5			
	Descrizione buona con dati/indicatori parzialmente pertinenti	6-7			
	Descrizione approfondita con dati/indicatori pertinenti	8-9			
Obiettivi dei progetti	Generici (convenzionali e poco innovativi)	3-4	3-9	<i>La chiara specificazione degli Obiettivi, attraverso l'individuazione di indicatori di risultato e la congruità degli stessi con l'analisi del contesto, rappresentano le condizioni fondamentali per la valorizzazione dei progetti nonché per la loro concreta realizzabilità</i>	
	Sufficienti e congrui	5			
	Specifici e congrui (innovativi e originali)	6-7			
	Specifici, congrui e con indicatori riferiti al contesto	8-9			
Descrizione dei progetti e tipologia dell'intervento	Descrizione parziale delle attività e delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi fissati	2	6-12		



	Descrizione completa delle attività e delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi fissati	4			
	Descrizione parziale sotto il profilo quantitativo e qualitativo degli obiettivi fissati nei progetti e delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività individuate	2			
	Descrizione completa sotto il profilo quantitativo e qualitativo degli obiettivi fissati nei progetti e delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività individuate	4			
	Descrizione parziale delle modalità di impiego dei giovani	2			
				<i>Si tende a valorizzare i progetti che presentano una completa descrizione delle attività svolte e di quelle realizzate in particolare dai giovani. Si valorizza, inoltre la professionalità e le competenze di altro personale inserito nei progetti</i>	

	Descrizione completa delle modalità di impiego dei giovani	4			
Risorse tecniche e strumentali	Generico riferimento alla dotazione dell'ente o indicazioni non pertinenti con i progetti	1-2-3	1-6	<i>La chiara specificazione delle risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione dei progetti denota una buona capacità organizzativa e gestionale da parte degli Enti proponenti</i>	
	Presenti ma solo parzialmente adeguate	4-5			
	Presenti e completamente adeguate	6			
Eventuali reti a sostegno del progetto	Assenti	0	0-4	<i>Si intende valorizzare progetti sorretti da una rete quale garanzia di una migliore realizzazione degli stessi, mediante il concreto apporto dei partner e dei copromotori.</i>	
	Presenti, ma sporadiche	2			
	Presenti e ben articolate	4			
Piano di monitoraggio	Assente	0	0-4	<i>L'esistenza di un piano di monitoraggio dei progetti è condizione fondamentale per il controllo della sua realizzazione.</i>	
	Parziale, abbastanza funzionale all'andamento delle attività dei progetti	2			

	Completo, specifico e funzionale al rilevamento dell'andamento di tutte le attività dei progetti	4			
Totale punteggio assegnato			44		

La Commissione di valutazione attribuirà **due punti** aggiuntivi, qualora l'Ente titolare del progetto di Servizio civile regionale abbia destinato un posto a favore di **giovani con disabilità e/o in situazione di disagio** e **un punto per ciascun posto ulteriore**.

La Commissione di valutazione attribuirà altresì **due punti** aggiuntivi, qualora l'Ente titolare di Servizio civile regionale abbia presentato un progetto concernente i seguenti settori innovativi:

- i. **progetto digitale:** volto a limitare l'esclusione digitale delle fasce della popolazione a maggior rischio di subire le conseguenze del digital divide, facendo riferimento a specifiche azioni da sviluppare sul territorio regionale che includono la realizzazione o potenziamento di un servizio di "facilitazione digitale" presso l'Ente con l'obiettivo di abilitare la fruizione autonoma da parte dell'utente di servizi digitali essenziali, pubblici o privati e la realizzazione o potenziamento di attività di "educazione digitale", con un'attenzione particolare al tema dell'incentivazione dell'utilizzo della CIE.
- ii. **progetto inclusivo:** volto a favorire l'inclusione sociale, la parità di genere e l'integrazione delle fasce di popolazione più vulnerabili o a rischio di marginalizzazione (es. persone con disabilità, migranti, giovani in condizione di NEET o anziani). Gli interventi mirano a contrastare le disuguaglianze e ad abbattere le barriere sociali, culturali ed economiche, promuovendo l'accessibilità dei servizi, il supporto personalizzato e la cittadinanza attiva sul territorio.
- iii. **progetto agricolo:** finalizzato al coinvolgimento dei giovani nella promozione e sviluppo dell'agricoltura, in particolare quella sociale, al fine di offrire ai giovani un'opportunità di crescita e formazione volta a sviluppare un maggior senso civico, una migliore percezione dei valori democratici e un rafforzamento delle proprie competenze di cittadinanza attiva, anche garantendo l'acquisizione di competenze trasversali in ambito agricolo e agroalimentare, incentivando la diffusione di conoscenze inerenti all'innovazione tecnologica di settore e valorizzando la conoscenza delle pratiche e della cultura contadina, in particolare nelle aree interne della Regione.
- iv. **progetto ambientale/Montagna:** finalizzato a preparare i giovani ad affrontare le sfide della rivoluzione verde e della transizione ecologica, valorizzando l'istituto del servizio civile regionale, nonché a promuovere l'Economia circolare: passare dalla logica lineare a quella circolare, progettando servizi "zero waste" nei diversi ambiti.

Il progetto che otterrà un punteggio inferiore a **24 punti** sarà considerato insufficiente e pertanto **non sarà ammesso**.